

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. МЕСКЕТЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Теремок»

с. Мескеты»

(протокол от 30.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ

«Детский сад «Теремок»

с.Мескеты»

от 30. 08.2019г. № 112

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С.МЕСКЕТЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

С.МЕСКЕТЫ

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Мескеты» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Основная образовательная программа, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. - 368 с;

Дополнительные парциальные программы:

- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 2 до 7 лет. -Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. — 72с.;

- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении основные образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 2 до 7 лет. -Махачкала:

Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с. Организованная образовательная деятельность (далее –ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется во всех возрастных группах 3-6 лет один раз в неделю. Объем ООД в неделю представлен в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДООУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части –обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ООД по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется в младших, средних, старших группах один раз в неделю. Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Художественно-эстетическое развитие включает ООД по рисованию, лепке, аппликации. ООД по образовательному компоненту «Рисование» организуется с первой младшей группы. ООД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется со второй младшей группы один раз в две недели. Образовательный компонент «Лепка» реализуется через организацию ООД с первой младшей группы. В первой младшей группе ООД по данному компоненту организуется один раз в неделю, со второй младшей группы один раз в две недели.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском и родном (чеченском) языке.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПиН и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность ООД для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе – 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части. Реализация физического и художественного – эстетического направления занимает не менее 50% от общего времени ООД

Образовательная область	Содержание образовательной области	Разновозрастная группа «Солнышко»				Разновозрастная группа «Ромашки»			
		Вторая группа раннего возраста (2-3г)		Младшая (3-4г)		Средняя (4-5лет)		Старшая (5-6лет)	
		Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть
Физическое развитие	Физическая культура	12/108	-	12/108	-	12/108	-	12/108	-
	ФЭМП	-	-	4/36	-	4/36	-	4/36	-
	Формирование целостной картины мира	4/36	-	4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	2/18
	Речевое развитие	4/36	-	2/18	1/9	2/18	1/9	4/36	1/9
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	4/36	-	2/18		2/18		4/36	1/9
	Рисование	4/36	-	4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	2/18
	Лепка	4/36	-	2/18	1/9	2/18	1/9	2/18	1/9
	Аппликация	-	-	2/18		2/18		2/18	
Социально-коммуникативное развитие	Музыка	8/72		8/72	2/18	8/72	2/18	8/72	2/18
	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов								

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладунки»	8/72	8/72	8/72	8/72
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 2 до 7 лет. -Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с.	2/18	2/18	2/18	4/36
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет	-	-	-	1/9